Heinrich Heine University Düsseldorf

HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Stufe 1

Stufe 2

Stufe 3

Foto: 3D_creation / Shutterstock.com

Karriereleitfaden für Postdocs

JUNO
Junior Scientist and International Researcher Center

www.juno.hhu.de/karriereleitfaden

Foto: bahri altay / Shutterstock.com

Individueller Entwicklungs- bzw. Karriereplan für Postdocs zu Projektbeginn

Ob Sie eine akademische Karriere oder eine außerakademische Karriere anstreben – konkrete Ziele und eine dahingehende Planung sind in jedem Fall eine wichtige Grundlage für einen Karriereweg, der zu Ihnen passt. Der vorliegende Leitfaden soll dazu dienen, die eigene Karriere-entwicklung rechtzeitig in den Blick zu nehmen. Der dabei entwickelte Karriereplan sollte dabei Ausgangspunkt für weitere Diskussionen und Gespräche mit Mentor*innen und Kollegen sein.

Schritte auf dem Weg zum individuellen Karriereplan

- Füllen Sie den individuellen Karriereplan aus. Ergänzen Sie eigene Gedanken.
- Besprechen Sie den Entwicklungsplan gemeinsam mit Ihren Mentor*innen und setzen Sie ihn um. Evaluieren Sie und passen Sie den Plan wenn nötig regelmäßig an.

Foto: Brian A Jackson / Shutterstock.com

Auf den Webseiten von JUNO finden Sie zahlreiche Artikel und Hintergrundinformationen zu verschiedenen Karrierewegen. Eine Sammlung von Blogbeiträgen und Erfahrungsberichten junger Wissenschaftler*innen gibt Einblick in Entscheidungswege und -möglichkeiten rund um das Thema Karriere.

www.juno.hhu.de/artikelundberichte

Ggf. kann es sinnvoll sein, den Karriereplan mit Ihren Mentor*innen zu besprechen.

1. Was ist meine Motivation für den aktuellen Postdoc?

Motivation

2. Wann ist die Postdoc-Phase für mich erfolgreich verlaufen?

Erfolgsfaktoren

3. Welches sind meine nächsten Karriereziele? Welche Argumente sprechen dafür? Welche Argumente/Tatsachen sprechen dagegen?

Mögliche Karriereziele	Pros bzw. treibende Faktoren	Kontras bzw. hinderliche Faktoren
1)		

Mögliche Karriereziele	Pros bzw. treibende Faktoren	Kontras bzw. hinderliche Faktoren
2)		
...		

4. Welches sind die Meilensteine (z. B. Drittmittelantrag, Weiterbildung, Konferenzbesuch, Publikation, Forschungskollaboration), um das genannte Karriereziel zu erreichen? Lässt sich das Ziel ggf. mit mehreren Strategien verfolgen? Bleiben so langfristig mehrere Karriereoptionen offen?

- Meilensteine zur Erreichung von Ziel 1

a)

b)

c)

...

Ziel 1

- Meilensteine zur Erreichung von Ziel 2

a)

b)

c)

...

Ziel 2

5. Welche Kompetenzen bringe ich in die neue Arbeitsgruppe mit hinein?
Welche Kompetenzen setze ich besonders gern und erfolgreich ein?

Kompetenzen

Mit ResearchComp die eigenen Kompetenzen für die wissenschaftliche Arbeit entwickeln

Mit ResearchComp können Forschende ihre eigenen bereichsübergreifenden Fähigkeiten bewerten & (weiter) entwickeln. Das Tool unterstützt das eigene Kompetenztraining und die eigene Profilbildung.

Weitere Informationen & Download

6. Welche neuen Arbeitsbereiche, Techniken, Fähigkeiten (z. B. Antrag schreiben, externe Kollaboration, Betreuung von Studierenden und Promovierenden, Lehre) würde ich gern in den nächsten sechs Monaten neu erlernen/weiterentwickeln? Warum bzw. mit welchem Ziel?

Neue Kompetenzen	Anwendungsziel		
	kurzfristig	mittelfristig	langfristig

7. Welche Unterstützung besteht an der HHU bzw. generell für die Zielerreichung (z. B. JUNO Workshops zum Kompetenzerwerb, Karriereberatung, Weiterbildung im Bereich Hochschuldidaktik)? Konkret mit Datum benennen.

Unterstützung

8. Mein Maßnahmenplan für das kommende Jahr (z. B. Aktivitäten, die die Erreichung der oben genannten Ziele unterstützen). So spezifisch und konkret wie möglich.

! Ggf. gemeinsam mit den Mentor*innen zu entwickeln.

Maßnahmen-plan

Foto: 3D_creation / Shutterstock.com

Weiterentwicklung des Karriereplans

(ca. ein Jahr nach Beginn des Postdocs bzw. jährlich)

Sie stecken mitten in Ihrem Postdoc und sind mit Ihrem Forschungsprojekt vorangekommen. Es ist Zeit, Ihren Karriereplan weiterzuentwickeln und ggf. anzupassen. Nehmen Sie sich Zeit dafür. Seien Sie dabei ehrlich mit sich selbst und den bisher gesteckten Zielen. Denken Sie daran, Ihren Karriereplan auch im Austausch mit Ihren Mentor*innen zu reflektieren und hinsichtlich der Machbarkeit zu analysieren.

1. Welches sind die wichtigsten Leistungen (z. B. Publikationen, Vorträge, Kooperationen, Lehrveranstaltungen, Praktika), die ich im vergangenen Jahr erreicht/realisiert habe?

Leistungen

2. Welche wichtigen Fortschritte habe ich in meinem Forschungsprojekt gemacht?

Fortschritte

3. Wie habe ich mich persönlich weiterentwickelt und was hat dazu beigetragen?

Weiterentwicklung

4. Habe ich meine Forschungsarbeit und die damit verbundenen Aktivitäten (siehe 1.) als ausgeglichen empfunden?

Balance

5. Welche Erfahrungen waren besonders wichtig auch im Hinblick auf meine Karriereentwicklung?

Erfahrungen

6. Wie bewerte ich meine möglichen Karriereoptionen (siehe Stufe 1, Fragen 3 + 4) zum aktuellen Zeitpunkt? Welches Karriereziel ist realistisch? An welchem Karriereziel halte ich fest? (Setzen Sie ein konkretes Datum fest, um die entsprechende Entscheidung zu treffen!)

Bewertung

7. Falls ich eine akademische Karriere verfolge: Sind die erbrachten akademischen Leistungen und gemachten Erfahrungen ausreichend für eine solche Karriere? Bis wann sollte darüber Klarheit bestehen?

Entscheidungskriterien

8. Wie viel Zeit bleibt mir für das aktuelle Qualifikationsziel in vertraglicher Hinsicht bzw. auch hinsichtlich des WissZeitVG?

! Wenden Sie sich an die Abteilung D3.1 »Wissenschaftliches Personal« der HHU, um Ihre Befristungszeiten berechnen zu lassen.

Zeitfaktor

Foto: 3D_creation / Shutterstock.com

Die Karriereentscheidung

Es ist Zeit, eine Entscheidung hinsichtlich eines festen Karriereziels zu treffen. Diese Entscheidung ist schwierig, hängt von zahlreichen Faktoren ab und benötigt Zeit. Auch wenn Sie die letztendliche Entscheidung selbst treffen müssen, nutzen Sie Gesprächsmöglichkeiten mit Mentor*innen, Kolleg*innen und Netzwerkkontakten.

Möchten Sie eine Karriere innerhalb der Universität bzw. des akademischen Systems verfolgen? Oder wählen Sie einen der vielen Karrierewege außerhalb der Universität?

Wenn Sie eine akademische Karriere anstreben, treffen die Fragen 1 bis 3 für Sie zu.
Wenn Sie sich für eine außeruniversitäre Karriere entschieden haben, fahren Sie fort bei Frage 4.

Akademische Karriere

! Ausführliche Informationen zum (deutschen) Hochschulsystem, zu Förderprogrammen für Nachwuchsgruppen und zu den Voraussetzungen für eine Berufung finden Sie auf den Karriereseiten von JUNO

www.juno.hhu.de/karriere/akademische-karriere

1. Welche Kompetenzen bringe ich für eine akademische Karriere schon mit? Welche Kompetenzen müssen noch weiterentwickelt werden?

Kompetenzanalyse mit ResearchComp s. Seite 5

Kompetenzen

2. Welche strategischen Schritte bieten sich zur Karriereentwicklung durch Forschungsförderung an?

Strategie

3. Um welche weitere Form der Unterstützung kann ich meine/n Mentor*innen ggf. bitten (z. B. Referenzschreiben, Kontaktvermittlung, Konferenzbesuche, Weiterbildungsangebote)?

Unterstützung

Außeruniversitäre Karriere

! Vielfältige andere Karriereoptionen stehen Ihnen neben der Professur offen. JUNO bietet Workshops und Beratungsformate an, die Ihnen weiterhelfen können. Informieren Sie sich auf den Webseiten von JUNO.

www.juno.hhu.de/außerakademische-karriere

4. Wann ist ein guter Zeitpunkt für einen Wechsel von der Uni in den allgemeinen Arbeitsmarkt?

Zeitpunkt

Kompetenzanalyse mit ResearchComp s. Seite 5

5. Welche besonderen Kompetenzen, Fähigkeiten und Stärken habe ich?
Wie kann ich diese für den außerakademischen Arbeitsmarkt weiterentwickeln?

Kompetenzen

6. Gibt es Netzwerkkontakte/Kooperationen aus der aktuellen Position, die ich nutzen kann?

Netzwerk

7. Um welche weitere Form der Unterstützung kann ich meine/n Vorgesetzte*n und/oder Mentor*innen ggf. bitten (z.B. Referenzschreiben, Kontaktvermittlung, Besuch von Karrieremessen, Weiterbildungsangebote)?

Unterstützung